

Ente di Formazione Anicia
Ente accreditato dal MIUR (Dir. 170/2016)

LA COMPETENZA MATEMATICA NEL CURRICOLO VERTICALE, TRA INFANZIA E PRIMARIA

Venerdì 15 marzo 2019 - Roma

PRESENTAZIONE

Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare”, offrendo strumenti adatti a percepire ed interpretare la realtà. (Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo)

Le modalità e le difficoltà di apprendimento della matematica sono un tema centrale per l’insegnamento, e destano spesso preoccupazione alle istituzioni scolastiche e alla società intera. L’apprendimento di abilità specifiche e di competenze a scuola è obiettivo prioritario della ricerca educativa. L’elevato tasso di fallimento e i bassi punteggi nei test (INVALSI, OCSE-PISA), con particolare criticità per la competenza matematica, sono oggi considerati un’emergenza educativa nazionale.

È in questa prospettiva che Anicia, da sempre attenta alla formazione di tutto il personale della scuola, propone il **seminario formativo gratuito: “La competenza matematica nel curricolo verticale, tra infanzia e primaria”.**

OBIETTIVI

- **Conoscere gli elementi fondanti il curricolo verticale** per la formazione delle competenze in matematica.
- **Saper predisporre il curricolo alla luce della ricerca** nella didattica della matematica, con particolare riferimento alla gestione dei saperi e dell’esperienza (nel rapporto fra “pensare” e “fare”).
- **Conoscere e utilizzare gli strumenti per individuare possibili problemi** nell’apprendimento matematico all’inizio della scolarizzazione anche per la prevenzione di alcune difficoltà di apprendimento.

CONTENUTI

- **La matematica nel curricolo scolastico:** l’utilità e la duttilità del suo linguaggio.
- **Gli ostacoli all’apprendimento della matematica:** le cause ontogenetiche (legate all’allievo), didattiche (legate all’insegnante e al metodo), epistemologiche (legate alla disciplina)
- **La competenza “matematica precoce”:** un indicatore per la prevenzione della disaffezione e difficoltà negli apprendimenti.
- **Strumenti per la valutazione dei livelli di sviluppo della competenza matematica**

DESTINATARI

Il corso è rivolto **alle insegnanti del Primo ciclo della Scuola Primaria e della Scuola dell’Infanzia.**

METODOLOGIA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il percorso formativo avrà **carattere seminariale** con possibili domande ai docenti.

VALUTAZIONE:

Il corso si concluderà con un questionario di valutazione del percorso formativo svolto.

RELATORI:

- ⇒ **GUIDO BENVENUTO**, docente di docimologia, pedagogia sociale e metodologia della ricerca pedagogica all'università degli studi di Roma "La Sapienza".
- ⇒ **NICOLETTA LANCIANO**, docente di matematica e astronomia presso l'Università di Roma 'La Sapienza', da più di vent'anni collabora con il Movimento di Cooperazione Educativa.
- ⇒ **STEFANIA POZIO**, Primo ricercatore presso INVALSI.

SEDE DI SVOLGIMENTO:

- **Aula Magna del C.P.I.A**
Via San Martino della Battaglia n. 9 (M Metro A Termini - M Metro B Castro Pretorio).

DURATA E CALENDARIO DEL CORSO:

- **Venerdì 15 marzo 2019 - ore 16,30 – 19,30**

Ingresso gratuito. Posti limitati, è necessaria la prenotazione/iscrizione

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione all'incontro formativo con la certificazione di ANICIA, Ente accreditato dal MIUR per la formazione DM. 170/2016

Il corso è presente anche su S.O.F.I.A con il codice ID n. 27592

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

Gli interessati possono:

- ⇒ **richiedere maggiori informazioni oppure iscriversi direttamente al corso inviando una mail con i propri dati al seguente indirizzo: formazione@anicia.it**

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Anicia* - Tel. 06/5898028 - cell. 339.7628582

E-mail: formazione@anicia.it - Siti internet: www.edizionianicia.it - www.formazione-anicia.org

Seguici su:     

**Dipartimento Scuola per la formazione del personale docente e dirigente, Ente accreditato dal MIUR (Dir. 170/2016), per la formazione del personale degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.*